



Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Lenguaje verbal

Nombre:.....

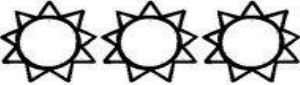
Objetivo de Aprendizaje: 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores

Habilidad: Comprensión

Imágenes Educativas.com

Lecturitas de COMPRENSIÓN

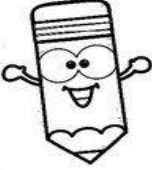
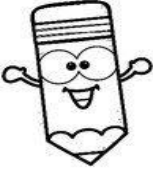
1- INSTRUCCIONES: Lee este cuento corto tres veces y colorea un sol cada vez que lo leas



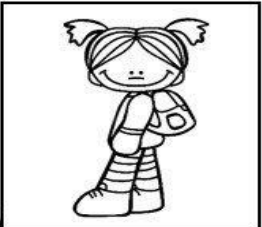

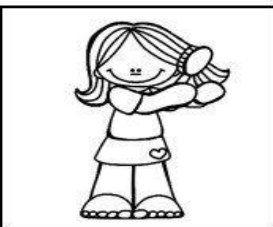
Por la mañana Noa

Por la mañana Noa, se lava sus dientes, se cepilla el pelo y se viste para ir a la escuela.

1- INSTRUCCIONES: Contesta a las preguntas tachando el recuadro correcto

<p>1. Noa por la mañana...</p>  <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Se acuesta<input type="checkbox"/> Se levanta<input type="checkbox"/> Se peina	<p>2. Noa va a la...</p>  <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Escuela<input type="checkbox"/> Circo<input type="checkbox"/> casa
--	--

3- INSTRUCCIONES: Enumera la secuencia con 1 . 2 y 3.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		



Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Lenguaje verbal

Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 2.Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Habilidad: Comprensión

Nombre:

Lecturitas de COMPRENSIÓN



1. Instrucciones: lee este cuento corto tres veces. Colorea una hoja cada vez que leas.

La ardilla

Teo tenía sueño. Se asomó a su perrera y vio una ardilla descansando en su almohada. Teo persiguió a la ardilla hasta que ésta se subió a un árbol. Después se fue a dormir muy feliz.

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones claros para encontrar las respuestas en el cuento.

1. Teo vio una



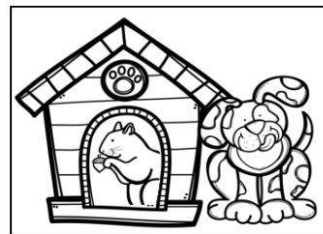
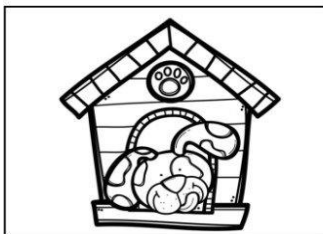
- mariposa
- niña
- ardilla

2. La ardilla



- se fue corriendo
- se subió a un árbol
- recogió bellotas

3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.





Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Lenguaje verbal

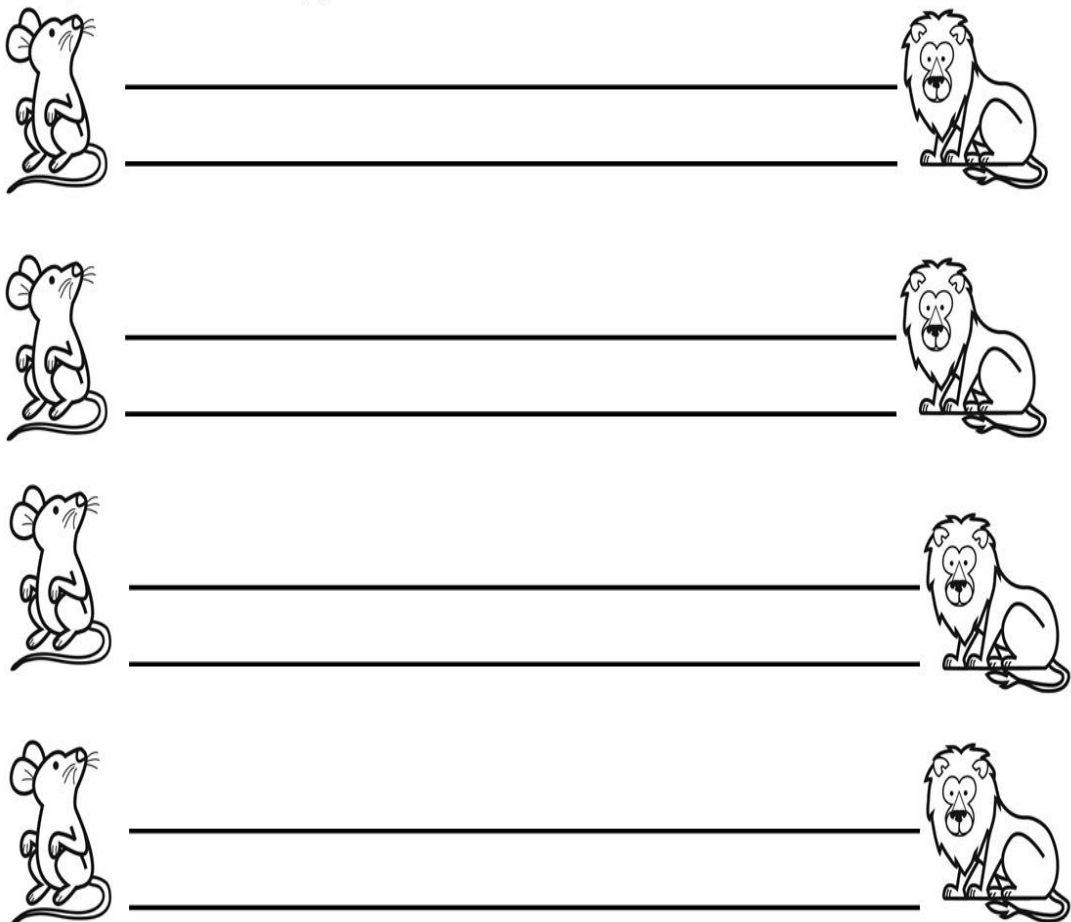
Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 8.Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Habilidad: Aplicación (Trazar)

Instrucciones: _Recuerda y canta la canción de los deditos, muestra el dedo índice

_Recorre con tu dedo índice el camino del ratón al león, luego traza el camino del ratón al león con lápices de colores, colorea los dibujos.





Escuela Malloco

Guía NT1

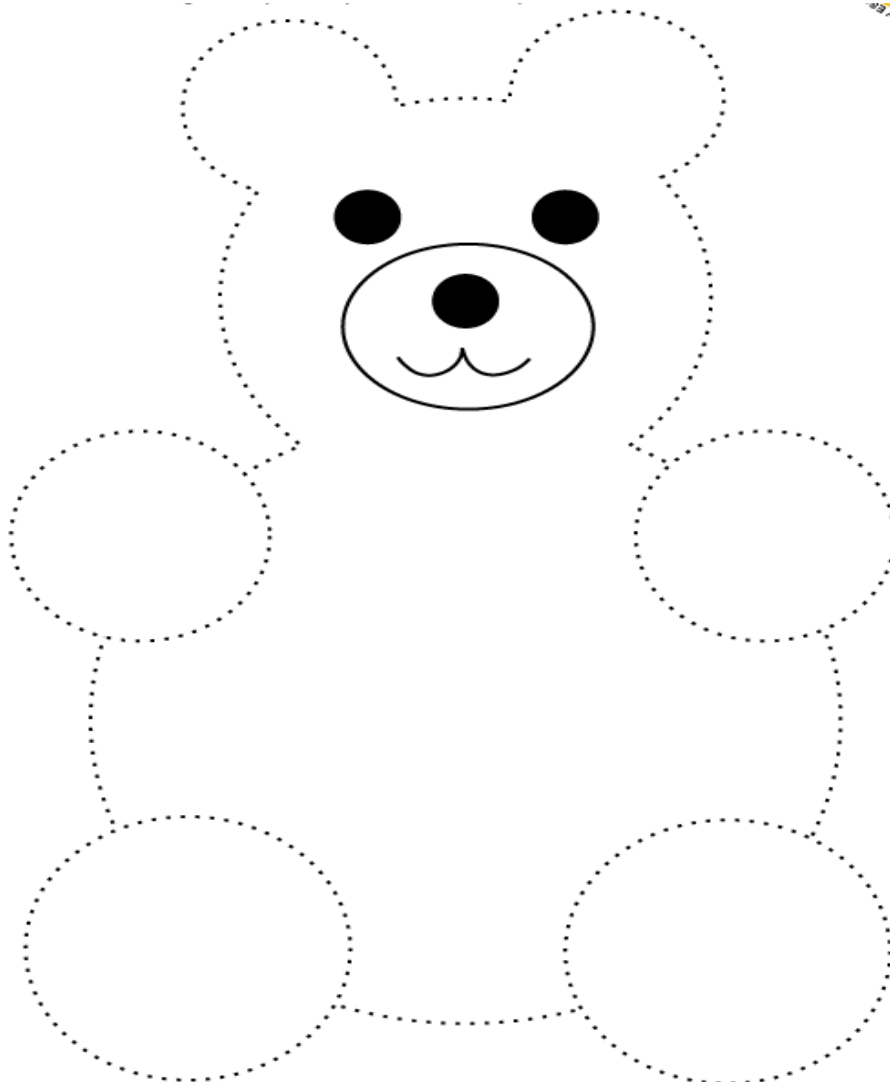
Núcleo: Lenguaje verbal

Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: Lenguaje verbal: 8.Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Habilidad: Aplicación (Trazar)

_Recuerda y canta la canción de los deditos, muestra el dedo índice _Recorre con tu dedo índice el contorno del osito comienza en la oreja izquierda avanzando hacia la derecha hasta completar el dibujo , luego une los puntitos de igual forma como lo hiciste con tu dedo, colorea los dibujos.





Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Lenguaje artístico

Nombre:.....

Habilidad: Aplicación (dramatización, mímica)

OA: 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.

Instrucciones: Recuerda cuento escuchado: ¿Qué hacía Noa? ¿En qué momento del día Noa realizaba esas cosas?. ¿Cómo se lava los dientes Noa?, dramatiza o realiza la mímica de como Noa se levanta, que se coloca primero, segundo y así sucesivamente hasta que este vestido, como se lava los diente, como se peina.

Al finalizar las mímicas preguntar y escribir respuestas: ¿Te gusto hacer la mímica? ¿qué te gusto más hacer? ¿Por qué? ¿Qué no te gusto hacer? ¿Por qué? ¿Qué otras mímicas podríamos hacer?



Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Lenguaje artístico

Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

Habilidad: Aplicación (Dibujar)

Instrucciones: Dibuja a Noa, recuerda las partes del cuerpo de Noa (Cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, dedos, piernas pies) píntalo.



Escuela Malloco

Guía NT1

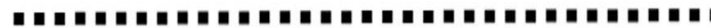
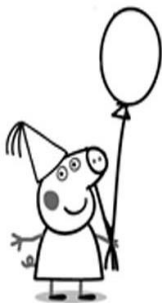
Núcleo: Pensamiento matemático

Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Habilidad: Comprensión

Instrucciones: Cuenta los globos de Pepa Pig, une los puntos (Desde Pepa al N°) y pinta los números





Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Pensamiento matemático

Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.

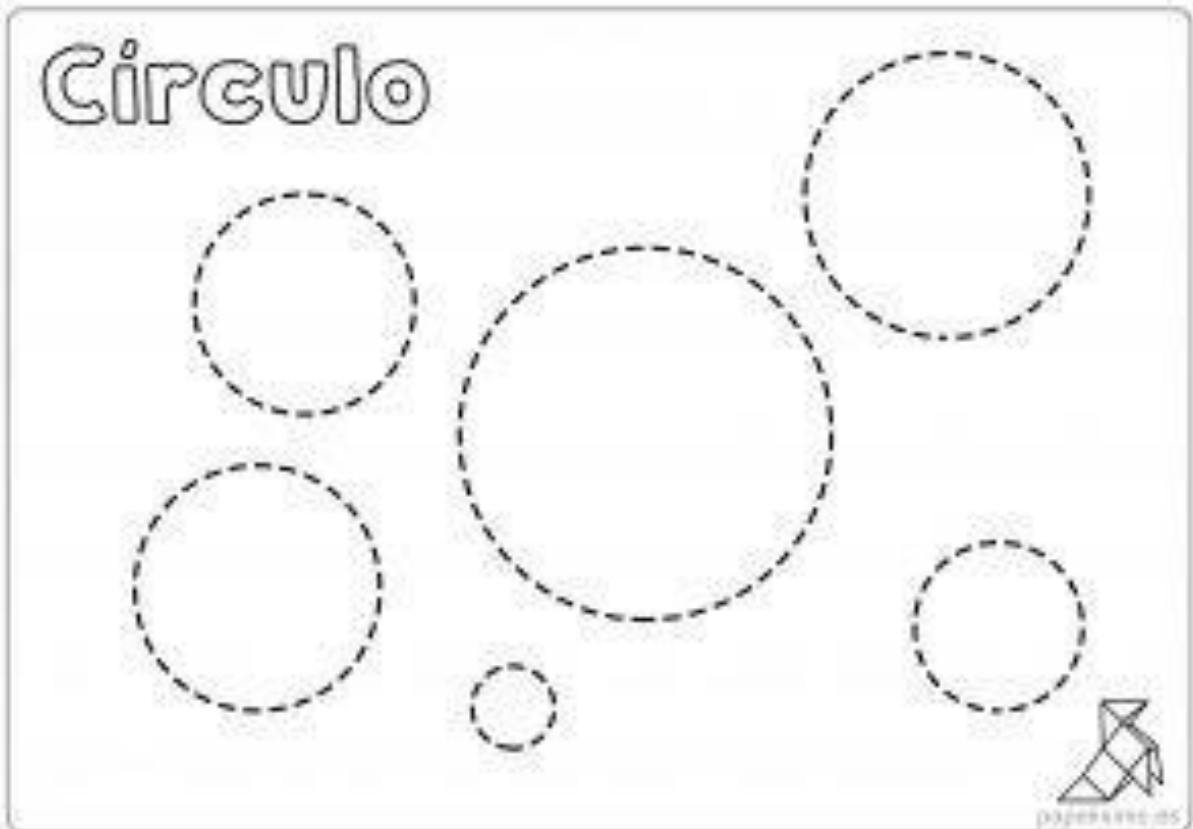
Habilidad: Comprensión

Instrucciones: Observa video, Dirección URL: <https://youtu.be/Cw5BWA8eM7I>

Responde preguntas: ¿Qué figura geométrica es la profesora? ¿Qué cosas de tu casa tienen forma de círculo? Ejemplo: monedas, boca del vaso, platos, torta

Recuerda: Los círculos son figuras geométricas se realizan con líneas curvas, cerradas ó sea comienza y termina en el mismo lugar, pueden rodar, no posee lados como las demás figuras geométricas.

-Une los puntos siguiendo la dirección de las manecillas del reloj (De izquierda a derecha), luego colorea azul las pequeñas, rojas las medianas y amarillas las grandes





Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Pensamiento matemático

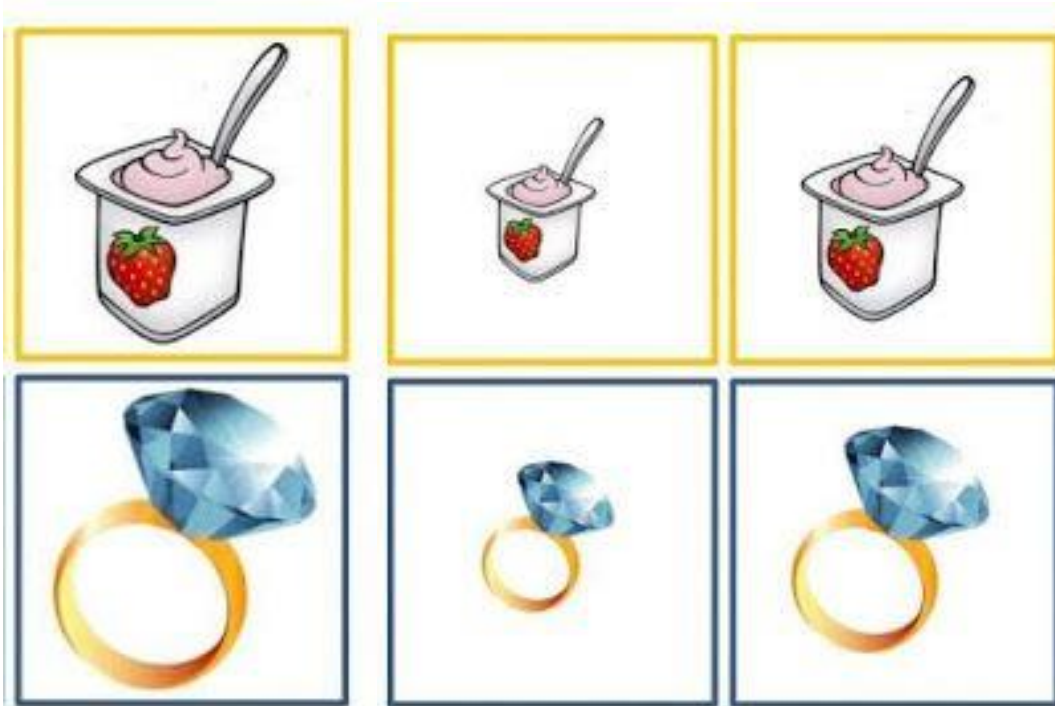
Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Habilidad: Comprensión (Ordenar)

Instrucciones: Observa las personas de tu casa, ¿Son todas del mismo tamaño? ¿Quién es el más alto?. Observa los yogurt, responde estas preguntas: Son todos iguales? ¿ Los 3 son del mismo color? ¿Tienen la misma forma? ¿Son de igual o diferente tamaño? ¿En qué se diferencian? Recorta las imágenes de yogurt, ordénalas desde la pequeña a la más grande. (Pequeña lado izquierdo). Observa los anillos, responde estas preguntas: : ¿Son todos iguales? ¿ Los 3 son del mismo color? ¿Tienen la misma forma? ¿Son de igual o diferente tamaño? ¿En qué se diferencian? Recorta las imágenes de los anillos y ordénalas desde la grande a la más pequeña (Grande va al lado izquierdo).

Pégalas ordenadas según la instrucción en la parte de atrás de la hoja





Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Pensamiento matemático

Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 2.Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Habilidad: Comprensión (Ordenar)

Instrucciones: Recuerdas como jugamos con las imágenes de los yogurt y anillos, Eran todos iguales? ¿En qué nos fijamos para ordenarlos? Con elementos de la casa(ejemplo: platos, vasos, muñecos, lana, palitos) 3 o 4, juega a compararlos responde preguntas que formulará el adulto: ¿Son todo/as iguales? ¿En qué se diferencian? ¿En qué nos vamos a fijar para ordenarlos comenzando por el más grande? Juguemos a ordenarlos (ordenan del grande al más pequeño y luego del pequeño al más grande)

Dibuja como quedaron ordenados



Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Pensamiento matemático

Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 5.Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).

Habilidad: conocimiento

Instrucciones:

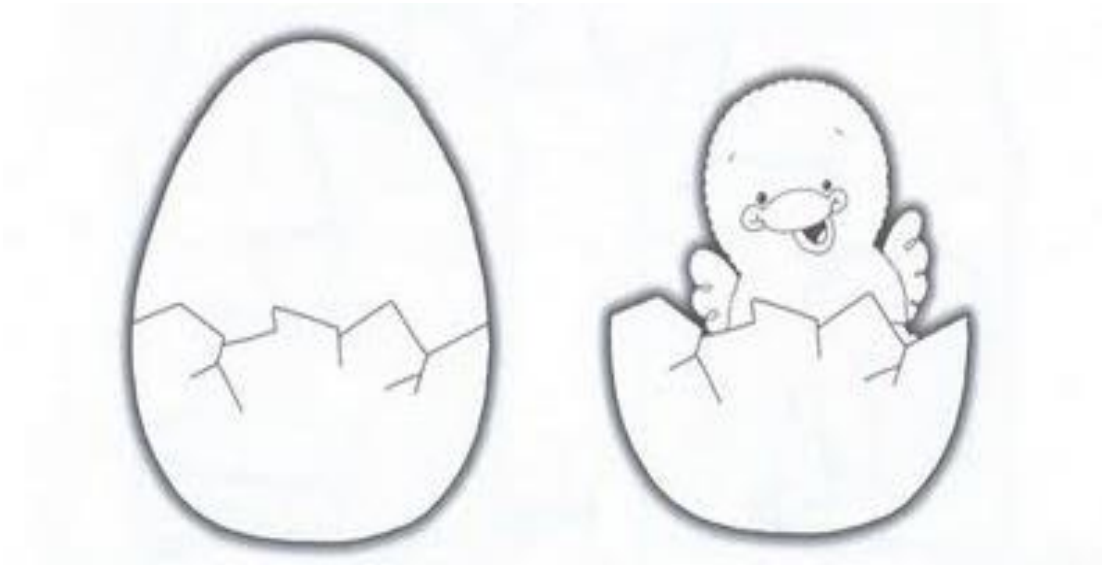
A.- Observa estas imágenes con atención, colorea lo que sucedió antes. Con ayuda de un adulto inventa una historia a partir de estas imágenes utilizando la palabra antes. (Escribir en la parte de atrás de la hoja)





Escuela Malloco

B.-Observa con atención las imágenes. Colorea el dibujo que representa lo que sucedió después de nacer. Inventa una pequeña historia con ayuda de un adulto utilizando la palabra después.(Escribir en el reverso)





Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Pensamiento matemático

Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 5.Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).

Habilidad: Conocimiento

Instrucciones:

A.-Marca con una cruz el número que esta antes del 2, encierra en un círculo el número que va después del 3

0- 1 -2- 3 -4 -5 -6-7-8

E.-Encierra en un círculo el número que va antes del 4, marca con una cruz el número que va después del 4

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

I.- Responde y marca ¿Qué número va antes del 5?

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

o.- Responde y marca ¿Qué número va después del 3?

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10



Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Comprensión del entorno socio cultural

Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 7.Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.

Habilidad: Conocimiento

Instrucciones: ¿Conoces alguna de estas instituciones? ¿Cuáles? Pídele a un adulto que escriba el nombre de las instituciones que aparecen en las fotos. Pregúntale a un adulto cual es la importancia de estas instituciones, dibuja la que más te guste





Escuela Malloco

Guía NT1

Núcleo: Lenguaje artístico

Nombre:.....

Objetivo de Aprendizaje: 7.Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

Habilidad: Aplicación

Instrucciones: Observa y escucha canción del lavado de manos (Dirección URL: <https://youtu.be/xhO4Y3fXxyI>). Responde :¿Cuándo hay que lavarse las manos? ¿Por qué es importante lavarse las manos? Dibuja tus manos antes de lavarlas y dibújalas después de lavarlas. Aprende la canción

Antes de lavarlas

Después de lavarlas